

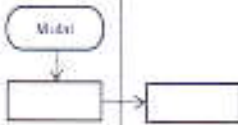






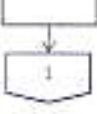


**PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 BOYOLALI**


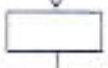
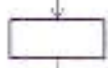
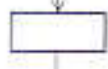
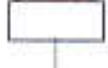
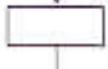
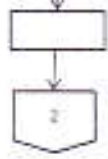
Jalan Merdeka Nomor 37 Boyolali Kode Pos 51221 Telp: (0271) 21222 Faksimil: (0271) 21112
E-mail : smn1boyolali@boyoedukasi.id Web: www.smpn1boyolali.sch.id

| | | |
|--|--------------------|---|
| | Nomor SOP | 057/544/b/105/2017 |
| | Tanggal Pembuatan | 1 November 2017 |
| | Tanggal Revisi | 1 Januari 2018 |
| | Tanggal Pengesahan | 1 Februari 2018 |
| | Disahkan oleh | Kepala SMP Negeri 1 Boyolali |
| | Jenis SOP | PEBANYUSUNAN DAN PENGEMBANGAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN |
| Dasar Hukum | | Kualifikasi pelaksana |
| <ol style="list-style-type: none">1. UU No.20 Th.2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional2. PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional (SNP)3. Peraturan Pemerintah Nomor Nomor 32 Tahun 2013 sebagai revisi atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti6. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses7. Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Dasar9. Pergub Jateng No.117 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah | | <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menyusun dan mengembangkan Silabus berdasarkan peraturan yang berlaku2. Mampu menyusun dan mengembangkan RPP berdasarkan peraturan yang berlaku |
| Keterkaitan | | Peralatan/perengkapan |
| <ol style="list-style-type: none">1. SOP Pembagian Tugas Guru dan Karyawan2. SOP Penetapan KKM3. SOP Pelaksanaan Pembelajaran | | <ol style="list-style-type: none">1. Komputer2. Printer3. ATK4. Regulasi |
| Pengatan | | Pencatatan dan pendataan |
| Apabila guru tidak menyusun dan mengembangkan perencanaan pembelajaran, maka tidak akan dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran | | <ol style="list-style-type: none">1. Dokumen Silabus2. Dokumen RPP |




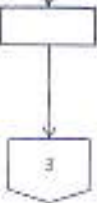
Penyusunan dan Pengembangan Perencanaan Pembelajaran

| No | Uraian Prosedur | Pelaksana | | | Mutu Baku | | | Ket. |
|----|--|---|----------------|---|---|----------|---|--|
| | | Kepala Sekolah | Waka Kurikulum | Guru | Kelengkapan | Waktu | Out Put | |
| 1 | Memberikan tugas kepada Guru melalui Waka Kurikulum untuk menyusun dan mengembangkan perencanaan pembelajaran |  | | | | | | |
| 2 | Mengembangkan silabus (oleh setiap guru mata pelajaran) berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Standar Proses dan Standar Penilaian dengan memperhatikan visi misi dan tujuan sekolah. | | |  | Permendikbud nomor 20,21,22,23,24 Tahun 2016, Visi Misi, dan Tujuan sekolah | 10 jam | Silabus Pengembangan | Ditakukan dalam forum Musyawarah Guru Mata Pelajaran Sekolah (MGMPs) |
| 3 | Menganalisis SKL, KI, KD diturunkan menjadi Indikator Pencapaian Kompetensi | | |  | Permendikbud nomor 20,21,22 dan 24 Tahun 2016 ; Silabus Pengembangan | 2 jam | Hasil Analisis SKL, KI, KD diturunkan menjadi Indikator Pencapaian Kompetensi | |
| 4 | Membuat Program Tahunan (Prota)/ Program semester (Promes) berdasarkan kalender akademik yang telah ditetapkan. | | |  | Silabus Pengembangan, Alokasi Waktu Pembelajaran Efektif | 30 menit | Program Tahunan (prota) dan Program Semester (promes) | |
| 5 | Menyusun dan mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara lengkap dan sistematis sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai | | |  | Silabus Pengembangan, Program Tahunan (prota) dan Program Semester (promes) | 2 jam | Draf RPP | |
| 6 | Mencantumkan identitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang terdiri dari identitas sekolah yaitu nama satuan pendidikan; identitas mata pelajaran; kelas/semester; materi pokok | | |  | Silabus Pengembangan, Jadwal Pelajaran | 10 menit | Draf RPP | |
| 7 | Mencantumkan alokasi waktu sesuai dengan keperluan untuk pencapaian KD dan beban belajar dengan memperhatikan jumlah jam pelajaran yang tersedia dalam silabus dan KD yang harus dicapai | | |  | Silabus Pengembangan, Jadwal Pelajaran | 5 menit | Draf RPP | |
| 8 | Mencantumkan KI 1, KI 2, KI 3, dan KI 4 sesuai dengan Permendikbud No 21 Tahun 2016 | | |  | Dokumen Permendikbud No 21 Tahun 2016 | 5 menit | Draf RPP | |

Penyusunan dan Pengembangan Perencanaan Pembelajaran

| No. | Uraian Prosedur | Pelaksana | | | Mutu Baku | | | Ket. |
|-----|--|----------------|----------------|---|---|----------|----------|------|
| | | Kepala Sekolah | Waka Kurikulum | Guru | Kelengkapan | Waktu | Out Put | |
| 9 | Mencantumkan kompetensi dasar (KD) mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan (khusus PPKn dan Pendidikan Agama dan Budi Pekerti) sedangkan mata pelajaran lain mencakup pengetahuan dan keterampilan | | |  | Silabus Pengembangan; Dokumen Permendikbud No 24 Tahun 2016 | 10 menit | Draf RPP | |
| 10 | Mencantumkan IPK berdasarkan KD dari KI 3, KD dari KI 4, KD dari KI 1 dan KD dari KI 2 (khusus PPKn dan Pendidikan Agama dan Budi Pekerti) sedangkan mata pelajaran lain KD dari KI 3 dan KD dari KI 4 | | |  | Silabus Pengembangan; Hasil Analisis SKL, KI, KD; Buku Teks Pelajaran | 20 menit | Draf RPP | |
| 11 | Mencantumkan tujuan pembelajaran yang dirumuskan berdasarkan KD, dengan menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan | | |  | Silabus Pengembangan; Hasil Analisis SKL, KI, KD; Buku Teks Pelajaran | 15 menit | Draf RPP | |
| 12 | Mencantumkan materi pembelajaran, memuat fakta, konsep, prinsip, prosedur yang relevan dan/atau metakognitif, serta ditulis dalam bentuk butir-butir sesuai dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi (cakupan materi disesuaikan dengan alokasi waktu) | | |  | Silabus Pengembangan; Hasil Analisis SKL, KI, KD; Buku Teks Pelajaran | 60 menit | Draf RPP | |
| 13 | Mencantumkan metode pembelajaran yang digunakan untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mencapai KD yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan KD yang akan dicapai (menerapkan pembelajaran aktif yang bermuara pada pengembangan HOTS) | | |  | Silabus Pengembangan; Hasil Analisis SKL, KI, KD; Buku Teks Pelajaran | 30 menit | Draf RPP | |
| 14 | Mencantumkan model pembelajaran dan menggambarkan sintaks/tahapan yang jelas (apabila menggunakan model pembelajaran tertentu). | | |  | Silabus Pengembangan; Hasil Analisis SKL, KI, KD; Buku Teks Pelajaran | 30 menit | Draf RPP | |
| 15 | Mencantumkan media pembelajaran, berupa alat bantu proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pembelajaran | | |  | Silabus Pengembangan; Hasil Analisis SKL, KI, KD; Buku Teks Pelajaran | 10 menit | Draf RPP | |

Penyusunan dan Pengembangan Perencanaan Pembelajaran

| No. | Uraian Prosedur | Pelaksana | | | Mutu Baku | | | Ket |
|-----|--|----------------|----------------|--|---|----------|----------|----------------------|
| | | Kepala Sekolah | Waka Kurikulum | Guru | Kelengkapan | Waktu | Out Put | |
| 16 | Mencantumkan sumber belajar, dapat berupa buku, media cetak dan elektronik, alam sekitar, atau sumber belajar lain yang relevan. | | |  | Silabus Pengembangan; Hasil Analisis SKL, KI, KD; Buku Teks Pelajaran | 10 menit | Draf RPP | |
| 17 | Merumuskan langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti dan penutup | | |  | Silabus Pengembangan; Hasil Analisis SKL, KI, KD; Buku Teks Pelajaran | 30 menit | Draf RPP | |
| 18 | Merumuskan Kegiatan pendahuluan memuat : pengondisian peserta didik, kegiatan religius, aperepsi, penyampaian tujuan pembelajaran, kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan. | | |  | Permendikbud nomor 22 Tahun 2016; Silabus Pengembangan; Hasil Analisis SKL, KI, KD; Buku Teks Pelajaran | 15 menit | Draf RPP | Kegiatan pendahuluan |
| 19 | Merumuskan kegiatan inti, dengan ketentuan sebagai berikut ini :a) Bentuk kegiatan pembelajarannya berupa pembelajaran aktif (active learning) dengan menggunakan berbagai model dan/atau metode pembelajaran dengan pendekatan ilmiah maupun pendekatan lain yang relevan. b) Sesuai dengan model dan/atau metode pembelajaran yang digunakan c) Menggambarkan tahapan kegiatan yang runtut dan sistematis (dari LOTS menuju HOTS) d) Menggambarkan kemampuan literasi. e) Menggambarkan proses pembelajaran yang menimbulkan interaksi multi-arah, antar peserta didik, interaksi peserta didik dengan guru, dan interaksi dengan bahan/latar/lingkungan belajar. | | |  | Permendikbud nomor 22 Tahun 2016; Silabus Pengembangan; Hasil Analisis SKL, KI, KD; Buku Teks Pelajaran | 60 menit | Draf RPP | Kegiatan inti |

